



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN
POWER POINT PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh :

**RIKO
152013011**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIKO
NIM : 152013011 Email : 152013011@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Sesarah

Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTUAN POWER POINT PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA
KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pembimbing : 1. Sunardi, SPd., M.Pd
2. Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Mei 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riko
NIM : 152013011 Email : 152013011@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Sejarah

Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTUAN POWER POINT PADA SISWA KELAS XI
IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

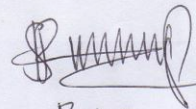
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

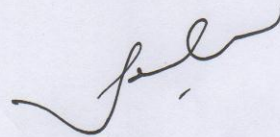
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Mei 2016

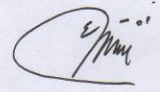

Riko

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Sunardi, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Skripsi

Program Studi S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

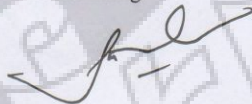
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Sejarah

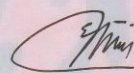
Salatiga, 3 April 2017

Pembimbing



Sunardi, S.Pd., M.Pd

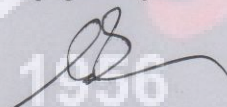
Reviewer



Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Mengetahui,

Kaprodi S1 Sejarah



Drs. Tri Widiarto, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN
POWER POINT PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh :

RIKO (152013011)

SKRIPSI

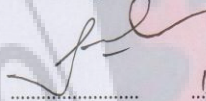
Telah diuji Oleh Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

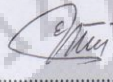
Tanggal

1. Sunardi, S.Pd., M.Pd.



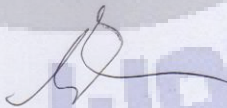
19 Mei 2017

2. Dra. Emy Wuryani, M.Hum



19 Mei 2017

Mengesahkan



Drs. Tri Widiarto, M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Riko

NIM : 152013011

Progdi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN *POWER POINT* PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017 ”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi akademis atau yuridis apapun.

1956

Salatiga, 3 April 2017

Yang Membuat Pernyataan



Riko

152013011

MOTTO

“Tidaklah demikian diantara kamu. Barang siapa ingin menjadi besar diantara kamu, hendaklah ia menjadi pelayanmu (Matius 20:26)”

“Karena bukan kamu yang berkata-kata, melainkan Roh Bapamu: Dia yang akan berkata-kata didalam kamu (Matius 10:20)”

“Hiduplah kamu seperti akan mati besok dan berbahagialah seperti kamu akan hidup selamanya (BJ Habibie)”

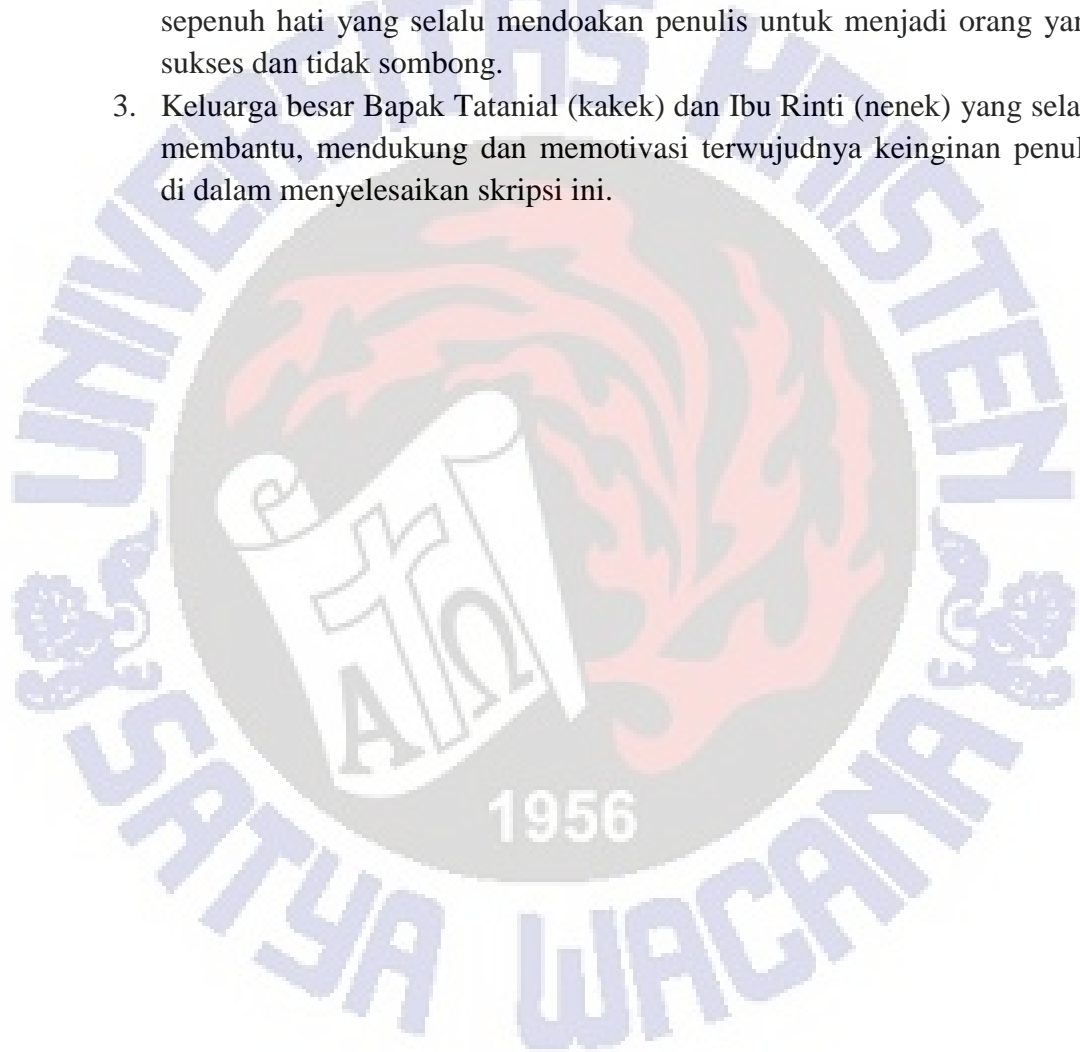
“Jangan menyerah, Tuhan selalu punya cara untuk membuatmu bangkit dari kegagalan, karena hari ini bukan kesalahan tapi pelajaran”

“Jadikan pengalamanmu sebagai teropong hidupmu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Tataniel dan Ibu Rinti yang penulis hormati dan cintai dengan sepenuh hati yang selalu mendoakan penulis untuk menjadi orang yang sukses dan tidak sombong.
3. Keluarga besar Bapak Tataniel (kakek) dan Ibu Rinti (nenek) yang selalu membantu, mendukung dan memotivasi terwujudnya keinginan penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Riko . 152013011. 2017. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES BERBANTUAN POWER POINT PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi. Program Studi S1 Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Sunardi, S.Pd., M.Pd.; Pembimbing II : Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

Kata Kunci : Hasil Belajar Sejarah, Model Examples Non Examples

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Power Point dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. Rancangan penelitian menggunakan dua siklus dimana kedua siklus dilengkapi dengan perencanaan tindakan, melaksanakan tindakan dalam pembelajaran, mengobservasi tindakan, dan merefleksi tindakan. Hasil refleksi digunakan untuk mengambil tindakan. Hasil penelitian ini, adalah rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus 73 meningkat pada siklus I mencapai 79, pada siklus II menjadi 86. Persentase ketuntasan belajar pada pra siklus 85,71 % naik menjadi 94,12 % pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 100%. Model pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Power Point dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Kristen Satya Wacana dalam pembelajaran Sejarah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat-Nya yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Power Point Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program studi S1 Sejarah FKIP UKSW.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, kemampuan dan pengetahuan penulis sangatlah terbatas. Akan tetapi, penulis tetap berjuang bekerja keras disertai bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D sebagai Rektor UKSW yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan study di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd sebagai Dekan FKIP UKSW yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan study di FKIP UKSW dalam bentuk apapun.
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Dra. Emy Wuryani M.Hum sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Tri Widiarto, M.Pd sebagai Kaprodi S1 sejarah sekaligus wali studi penulis yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen-dosen Prodi S1 Sejarah: Sunardi, S.Pd., M.Pd, Drs. Tri Widiarto, M.Pd, Dra. Emy Wuryani, M.Hum, Wahyu Purwiyastuti, S.S., M.Hum, Nugroho Yulianto, S.Pd., M.Pd, Agni Era Hapsari, S.Pd., M.Pd yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan.
6. Bambang Irawan, S.Pd selaku Kepala SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan juga memberikan pengarahan kepada penulis mengenai pengetahuan belajar mengajar.
7. Dra. Magdalena Y. Soewadji, S.S., M.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kerja sama dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Siswa-siswa XI IPS 2 SMA Kristen Satya Wacana atas kesediaan dan kerja sama menjadi subjek penelitian. Kalian Luar Biasa.

9. Keluarga besar penulis (Mangkin, Nur, Tiah, Siani, Tatanial, Rinti, Tiopilus Jungking, Siatas, Ayau, Tini, Cias, Itak, Eldawati, Tami Oktavia, Tinti Asmara, Calvinsius Jiko, Medianto, Reni Sepia, Vino, Yumita, dan Bobo) yang telah memberikan saran, motivasi, dan do'a selama penulis menempuh pendidikan.
10. Teman-teman seperjuangan (Rani Hidayat, Timotius Priya Satosa, Andhary Ghesty, Bernike Fourina, Dwi Lestari, Dwiyana, Fendi Dama, Ilham Bayu, Onchy Tloim, Sinta, Soleh Udin, Zunita, Sukrisna Deby, Hanggit, Erwin dkk) yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun, motivasi dan kebersamaan selama 4 tahun ini.
11. Sahabat-sahabatku Arrenda, Andono, Anna Tona, Andreas Ridi Darmawan, Arif Aldi, Antonius Edi, Antonio Alpido Luki, Armando, Afan Chrislando, Andreas Simorangkir, Antoni Nugraha, Efsin Ogilara, Eko Suprianto, Firmanto, Hiperdo Dimas, Hendra, Idris Santoso, Krispinus Garas, Kardy, Ryan, Sonianto, Sebastio Andika Deo Kurnia, Puspoko Jati, Selvia Candra, Tama, Tanto, Theo, Theresia Selly, Robet Eri, Wiwin dan Vera yang selalu mendukung, mendoakan, memberi masukan dan motivasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikianlah, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 3 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	14

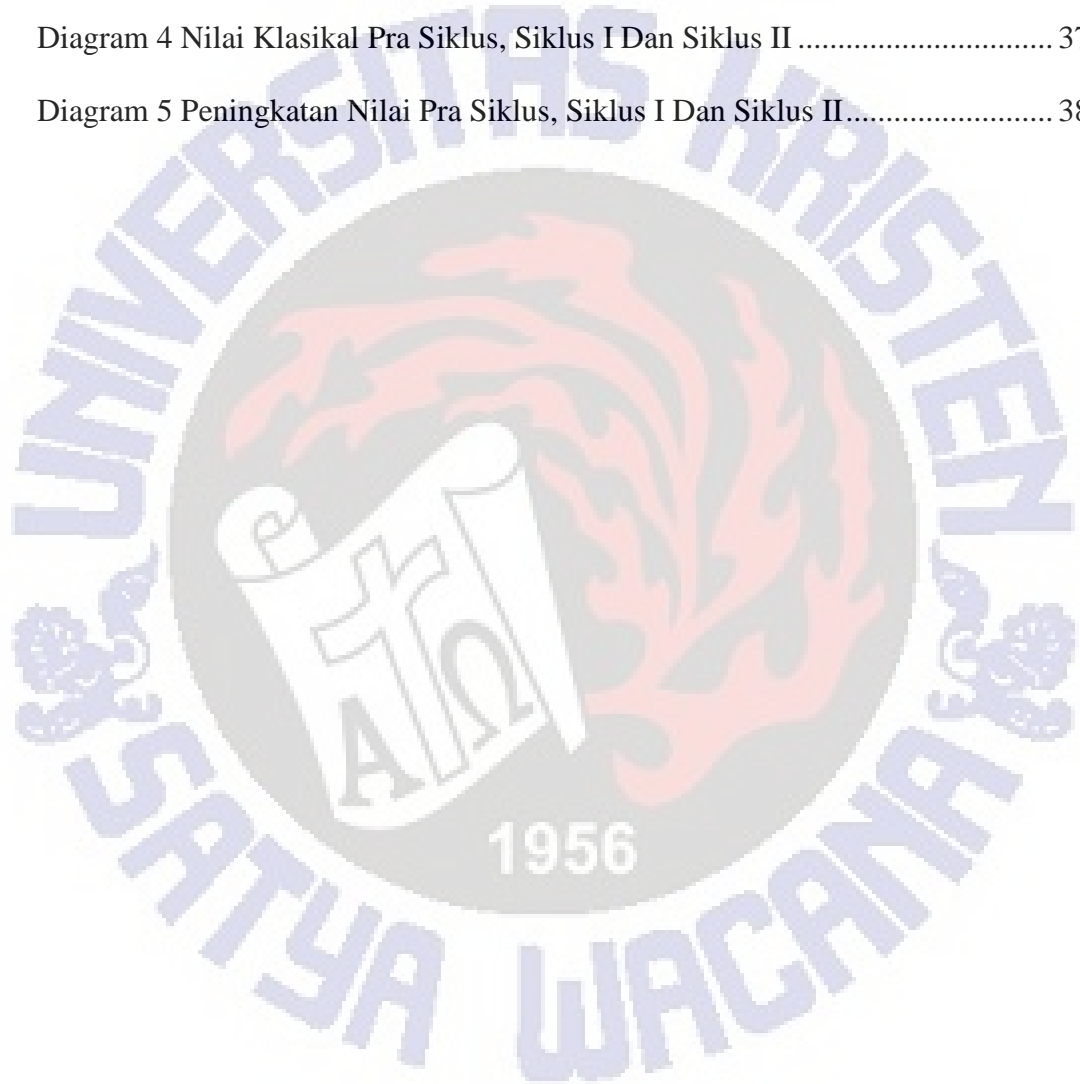
D. Hipotesis.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Setting Penelitian.....	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	15
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
F. Indikator Keberhasilan	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	22
B. Hasil Penelitian	22
C. Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V PENUTUP.....	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPS 2	23
Tabel 2 Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	26
Tabel 3 Nilai Klasikal Pra Siklus dan Siklus 1	27
Tabel 4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	28
Tabel 5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	29
Tabel 6 Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	32
Tabel 7 Nilai Klasikal Siklus I dan Siklus II	33
Tabel 8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	34
Tabel 9 Rata-rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	35
Tabel 10 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	36
Tabel 11 Nilai Klasikal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	37
Tabel 12 Ketuntasan hasil belajar	38

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Perbandingan Nilai Klasikal Pra Siklus Dan Siklus 1	27
Diagram 2 Perbandingan Nilai Klasikal Siklus I Dan Siklus II.....	33
Diagram 3 Rata-rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II	35
Diagram 4 Nilai Klasikal Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	37
Diagram 5 Peningkatan Nilai Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Dekan FKIP

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SMA

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4 Soal Tes

Lampiran 5 Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Guru

Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

